



DEMANDE D'AUGMENTATION DE PLACES SUBVENTIONNÉES

Nom de la RSG : _____

Nom de l'assistant(e) (s'il y a lieu) : _____

Nombre de places subventionnées : _____

Nombre de places demandées (total) : _____ incluant : _____ poupons

Procédure d'évacuation remise le : _____

Agente de conformité : _____

Agente de soutien pédagogique : _____

1. Qu'est-ce qui vous incite à augmenter vos places subventionnées?

2. Avez-vous discuté avec votre famille (conjoint et enfants) des changements qu'apportera l'augmentation du nombre de personnes (enfants, parents, assistante) dans votre domicile ?

3. Est-ce que vous planifier augmenter l'espace alloué aux enfants du service de garde ? Si oui, est-ce que votre famille est d'accord à partager davantage de pièces ?

4. **a-** Quels changements l'augmentation de votre ratio apportera-t-il dans votre fonctionnement?

b- Si vous avez prévu d'augmenter le nombre de poupons, quelle différence y aura-t-il dans votre fonctionnement au quotidien?

5. Connaissez-vous le ratio d'enfants que la loi permet d'avoir si une personne est seule (soit la responsable, l'assistante ou la remplaçante occasionnelle)?

Nombre d'enfants (total) : _____ incluant : _____ poupons

6. Conformément aux règlements du ministère de la Famille et des Aînés, la responsabilité entière de votre service de garde vous revient à tous les niveaux.

Comment envisagez-vous votre nouveau rôle d'employeur envers votre assistante (tâches, travail quotidien, gestion du respect du règlement, des conflits et des insatisfactions) ?

7. Conservez-vous la tâche d'accueillir les enfants à l'arrivée et au départ?

8. Tel que précisé par le MFA, il vous appartient de définir les ententes relatives à la rémunération de votre assistant (e). Avez-vous pris le soin de bien vérifier la conformité de votre entente auprès des autorités concernées ; normes de travail, ministère du revenu, santé et sécurité au travail (CSST) comptable ou autre? Oui _____ Non_____

9. A quelle date les lieux physiques de votre service seront aménagés afin d'accueillir ___enfants supplémentaires ? _____

Ce questionnaire, doit être complété et acheminé au CPE accompagné du document « **Identification de l'assistant(e)** » et des certificats requis.

- Certificat de naissance
- Certificat d'absence d'empêchement
- Certificat médical
- Certificat secourisme
- Cours de 12 heures

Un cours de 12 heures portant sur le développement de l'enfant est exigé (échéance de 1an après l'embauche selon l'article 58 du RSGEE). **La personne qui désire agir à titre d'assistant(e) sera convoquée pour une entrevue.**

Organisation des lieux

L'augmentation du nombre d'enfants nécessitera une réorganisation de votre « espace et mobilier ».

Quelles pièces de la maison seront utilisées pour votre service de garde?

Activités en grand groupe (cercle ami, danser, courir, sauter etc.) :

Sieste : _____

Repas et collations : _____

Accueil et départ : _____

Coin calme et détente : _____

Jeux de table : _____

Coins de jeux : _____

Quels changements devez-vous apporter eu égard au nombre d'enfants et adultes?

Vos aires de circulation et vestiaire permettent-ils d'accueillir plus de 6 enfants et leurs parents (habiller/déshabiller)?

Oui _____ Non _____ À modifier _____

Votre cour extérieure est-elle suffisamment grande et adaptée eu égard au nombre d'enfants et adultes?

Oui _____ Si non quand prévoyez-vous le faire? _____

Aires de jeux (intérieures)

Ont suffisamment d'espace pour permettre aux enfants de jouer librement	
L'aménagement permet le rangement	
L'aménagement des lieux permet l'action	
L'aménagement des lieux suggère de nombreuses possibilités d'activités	
L'aménagement des lieux favorise l'autonomie des enfants	

Avez-vous en quantité suffisante pour _____ enfants?

Items	Quantité	À compléter quand?(date)
Matelas		
Literie		
Parcs		
Tables/chaises pour repas		
Tables/chaises pour activités		
Chaises hautes		
Chaises d'appoint		
Jeux de table (casse-tête, loto, mémoire...)		
Matériel arts plastiques (crayons, ciseaux, peinture...)		
Jeux de construction (légos, blocs...)		
Jeux symboliques (poupées, miroir, déguisements...)		
Livres		
Instruments de musique		
Jeux moteurs intérieurs (ballons, cerceaux...)		
Jeux extérieurs (tricycles, seaux, pelles...)		
Poussettes		
Brouettes		
Serpentin		

Nom de la responsable

Date