

L'AMI DU JOUR : OUTIL D'INTERVENTION QUI FAVORISE L'AUTONOMIE ET L'ESTIME DE SOI DE L'ENFANT
 IL S'APPLIQUE TOUT EN RESPECTANT LES PRINCIPES DE BASE DU PROGRAMME ÉDUCATIF "ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE"

<u>Procédures et déroulement de la journée</u>	<u>Les avantages de l'ami du jour</u>
<p><u>Matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Calendrier hebdomadaire / mensuel <p style="text-align: center;">Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> * Échelle comportant le nombre de cases d'enfants participants <ul style="list-style-type: none"> * Images de la routine dans laquelle l'enfant pourra faire des choix * Curseur : flèche, gommette, etc. * Photos des enfants participants 	<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Visuel * Stabilité * Planification * Se repérer dans le temps * Journée exceptionnelle
<p><u>Support visuel</u></p> <p><i>Si le nombre d'enfants participants correspond au nombre de jours ouvert de votre service de garde sur une semaine :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Afficher un calendrier hebdomadaire ou mensuel à la hauteur des enfants et identifier chaque jour de la semaine par une couleur * L'enfant choisit une couleur (ex : en pigeant) et appose sa photo en dessous de la couleur choisie <p><i>Si le nombre d'enfants participants est supérieur au nombre de jours ouvert de votre service de garde sur une semaine :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Afficher un calendrier hebdomadaire ou mensuel à la hauteur des enfants et identifier chaque jour de la semaine par une couleur <p style="text-align: center;">Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> * Afficher l'échelle (case=nombre d'enfants participants) * L'enfant choisit une couleur (ex : en pigeant) et appose sa photo en dessous de la couleur choisie <p><i>Quand c'est le tour de l'enfant X, il pourra cocher la petite case, la colorier ou apposer un collant.</i></p>	<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier sa journée plus facilement grâce à la couleur et à sa photo * Il se projette dans le temps, peut compter le nombre de dodos qui lui reste pour être à sa journée <ul style="list-style-type: none"> * Permet d'aider l'enfant qui est gêné ou anxieux à prendre sa place dans le groupe : être aussi important que les autres amis



Planification	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> * Les choix de la routine sont choisis par la RSG et affichés à la hauteur des enfants * L'enfant planifie sa journée : il peut apporter un livre, un jouet, un jeu de la maison, une collation, etc. quand ça sera sa journée de <i>l'ami du jour</i> * Le parent soutient l'enfant en s'impliquant et en collaborant avec lui 	<ul style="list-style-type: none"> * Anticiper, planifier, s'organiser, se projeter dans le futur * Privilège de collaborer à une partie de la planification de la journée avec la RSG * Se familiariser avec la notion temporelle et ses concepts : hier, aujourd'hui, demain, avant et après tel ami * Créer un lien entre les parents, l'enfant et vous
Choix	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> * <i>L'ami du jour</i> fait des choix en plaçant un curseur sur ses choix de la routine (Ex : 2 ans= 2 choix) lors de la causerie ou à la collation ou au moment de déterminer les tâches des responsabilités, etc. * La RSG soutient <i>l'ami du jour</i> en lui proposant des idées, en lui posant des questions fermées ou ouvertes selon son âge, en l'aidant à faire des liens avec les objets qu'il a apporté de la maison ou il peut encore exprimer ses choix seuls ; elle le soutient à verbaliser devant le groupe * <i>L'ami du jour</i> choisit 1 activité par routine sélectionnée 	<ul style="list-style-type: none"> * Il apprend à faire des choix : autonomie * Il apprend à définir ses intérêts * Il développe ses compétences de communication * La RSG le découvre sur différentes facettes, repère ses intérêts et ses besoins
Pendant les activités de l'ami du jour	Objectifs
<ul style="list-style-type: none"> * La RSG respecte les choix de <i>l'ami du jour</i> * La RSG soutient <i>l'ami du jour</i> dans l'apprentissage des séquences de la routine (avant, pendant, après) * La RSG félicite, encourage <i>l'ami du jour</i> * <i>L'ami du jour</i> accomplit ses choix même si son comportement est inadéquat ; l'action d'arrêt porte sur le comportement et non sur l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> * Faire vivre des succès à l'enfant * Soutenir l'enfant dans ses fragilités * Il assume ses choix ; il ne change pas d'activité (faire un retour avec lui si c'est le cas)



<i>Le retour de la journée de l'ami du jour</i>	<i>Objectifs</i>
<p>* Lors de la collation, après la sieste, permettre à <i>l'ami du jour</i> de donner son opinion sur la journée qu'il a vécue.</p> <p>* La RSG peut lui poser des questions ouvertes et fermées selon son âge pour l'encourager à verbaliser au groupe</p> <p>* Il peut même mentionner ce qu'il aimerait choisir la prochaine fois</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Valorisation * Faire des choix de jeux selon son désir, choisir un ami, faire des retours sur l'activité permet à l'enfant de planifier, s'organiser ans la vie quotidienne de tous les jours * Il réalise ses succès, donne son opinion, il développe son autonomie face à des choix et à des situations.

