

Les expériences clés pour les poupons et les trottineurs

La conscience de soi

- Faire preuve d'initiative
- Distinguer le « moi » et les autres
- Résoudre les problèmes survenus lors d'explorations et de jeux
- Faire des choses pour soi-même

Les relations interpersonnelles

- Établir un lien d'attachement avec son éducatrice
- Établir des relations avec des adultes
- Établir des relations avec les pairs
- Exprimer des émotions
- Démontrer de l'empathie envers les sentiments et les besoins des autres
- Développer des jeux interactifs

La représentation créative

- Imiter et faire semblant
- Explorer du matériel d'art et de construction
- Réagir à des images et des photographies et reconnaître leur contenu

Le mouvement

- Bouger les parties du corps
- Bouger tout le corps
- Bouger avec des objets
- Sentir et expérimenter un tempo régulier

La musique

- Écouter de la musique
- Réagir au son de la musique
- Explorer et imiter des sons
- Explorer les sons possibles à produire avec la voix

La communication et le langage

- Écouter et réagir
- Communiquer de façon non verbale
- Participer à des échanges
- Communiquer verbalement
- Explorer des livres imagés et des illustrations provenant de sources diverses
- Écouter des histoires, des comptines et des chansons

L'exploration d'objets

- Explorer les objets avec les mains, les pieds, la bouche, les yeux, les oreilles et le nez
- Découvrir la permanence de l'objet
- Explorer et comprendre les similitudes et les différences

Les concepts de nombre et de quantité

- Expérimenter la notion de « plus »
- Expérimenter la correspondance de un à un
- Explorer le nombre d'objets, d'animaux ou de personnes

L'espace

- Explorer et remarquer l'emplacement des objets
- Observer les personnes et les objets à partir de différents points d'observation
- Remplir et transvider, mettre dedans et dehors
- Démonter des objets et les remonter

Le temps

- Prévoir des événements familiaux
- Remarquer le commencement et la fin d'un intervalle de temps
- Expérimenter les notions de « vite » et de « lent »
- Répéter une action pour qu'une réaction se produise à nouveau, expérimenter les liens de cause à effet